

靜宜大學「資料科學暨大數據分析與應用學系」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 「語文領域」參考國文科目之修課紀錄。 針對各項修課紀錄成績(學業總成績、國文、數學)進行綜合評量。 歡迎對語文、數學領域學習有興趣及熱忱之學生申請。 可於學習歷程自述說明修課興趣、探索及動機等。 <p><u>※本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</u></p>
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<p>【B.書面報告】</p> <p>可提供所修習課程所產生之相關作業/作品/報告/小論文等(要提供實際的成果資料)。如要提供之資料過大，可提供網路連結方式，但務必記得開放權限。</p> <p><u>※學習成果重質不重量，著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。</u></p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p>【G.社團活動經驗/H.擔任幹部經驗/I.服務學習經驗/M.特殊優良表現證明】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各項表現與經驗都請提供佐證資料(包含多元表現綜整心得)。 各項表現與經驗注重心得反思及所培養的素養與能力(包含多元表現綜整心得)。 如要提供之資料過大，可提供網路連結方式，但務必記得開放權限。 「社團活動經驗」說明參與的程度，例如是否擔任社團幹部。 「擔任幹部經驗」說明參與的程度，例如

		<p>是否擔任班級幹部。</p> <p>6. 「特殊優良表現證明」例如：參加比賽、科展、專業能力檢定或其他證明文件。</p> <p>7. 「服務學習經驗」例如志工服務、舉辦或參與活動等。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 以專用表格撰寫（下載處：本系網頁 https://ds.pu.edu.tw/p/412-1080-1265.php?Lang=zh-tw) 撰寫格式三部分： 1. 列出所培養的素養與能力 2. 敘述相關活動並提供佐證資料 3. 提出心得反思</p> <p><u>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</u> <u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思/ P.就讀動機/ Q.未來學習計畫與生涯規劃】 以專用表格撰寫（下載處：本系網頁 https://ds.pu.edu.tw/p/412-1080-1265.php?Lang=zh-tw)</p> <p>1. 突出自我亮點、與學系相關之特質與經歷尤佳。</p> <p>2. 相關表現與經驗都請提供佐證資料。</p> <p>3. 相關表現與經驗注重心得反思及所培養的素養與能力。</p> <p>4. 如要提供之資料過大，可提供網路連結方式，但務必記得開放權限。</p> <p>5. 「O.高中學習歷程反思」撰寫格式(三部分)： (1) 列出所培養的素養與能力 (2) 敘述相關活動並提供佐證資料 (3) 提出心得反思</p>
<p>其他</p>	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>以專用表格撰寫（下載處：本系網頁 https://ds.pu.edu.tw/p/412-1080-1265.php?Lang=zh-tw)</p> <p>1. 所提供的資料請註明相對應的素養與能力之培養與心得反思。</p>

		<ol style="list-style-type: none">2. 相關表現與經驗都請提供佐證資料。3. 如要提供之資料過大，可提供網路連結方式，但務必記得開放權限。4. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。5. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。 <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>
--	--	--