

靜宜大學「人工智慧應用學系(資安組)」
114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。</p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>J.競賽表現</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】 包含自主學習（彈性學習時間）表現、資訊安全相關學習經歷或充實（增廣）教學或選手培訓或學校特色活動之紀錄與成果。</p> <p>【J.競賽表現】 可提供高中（職）就學期間參加資訊安全、電腦軟體設計、程式設計、網頁設計等相關競賽之經驗、反思或獲獎證明。如為小組共同創作，可於學習歷程自述中說明個人負責項目內容。</p> <p>【M.特殊優良表現證明】 可提供高中（職）就學期間參加資訊安全檢測(如 APCS 程式能力檢測實作)、資訊安全工程師、電腦軟體設計、網頁設計、程式設計等相關優良表現證明。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 說明自主學習之經驗或心得或反思，所展現的能力或特質可突顯你適合唸本系之優勢。</p> <p><u>※多元表現評量重點在於具體學習內容與綜整心得，參與活動數或獎證數非評量重點。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1. 高中（職）三年的學習狀況如何？學習到哪些項目？最大的成長或成就是什麼？自我心得反思是什麼？</p>

		<p>2. 你最喜歡或擅長的科目為何？原因？學習方法是什麼？在這些喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</p> <p>3. 在學習過程中曾遇到哪些問題或困難？用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路...等)提供/給予哪些幫助？這些問題或困難如何啟發你的學習興趣？</p> <p>4. 在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內外課程或校內外活動如何啟發你的學習與興趣)? 這些學習或活動如何幫助你思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>【P.就讀動機】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1. 請具體說明想要申請本系的原因(因為什麼背景或事件等)。</p> <p>2. 高中(職)期間已經做好哪些就讀人工智慧應用學系的準備？入學後準備如何學習人工智慧應用學系相關課程？</p> <p>【Q.未來學習計畫與生涯規劃】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1. 是否有打算發展哪些課程以外與人工智慧應用學相關專業領域的能力。</p> <p>2. 資訊科技發展與個人未來學習規劃之連結。</p> <p>3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。</p>
其他	R.其他有利審查資料	<p>可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。</p> <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>