

靜宜大學「英國語文學系」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>3. 歡迎對英語文與外語領域學習有興趣及熱忱之學生申請。</p> <p><u>※本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</u></p>
多元表現	<p>考生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>J.競賽表現</p> <p>L.檢定證照</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>可提供相關證明：</p> <p>【F.高中自主學習計畫與成果】 呈現學習過程、態度、能力特質或潛力，可提供反思心得與多元學習成果。若無成果，可展現興趣及探索過程。</p> <p>【G.社團活動經驗】 可提供參加社團活動證明，並敘述社團活動經驗如何幫助自我成長與了解群我關係。</p> <p>【J.競賽表現】 可提供參加校內外各式競賽(獲獎)證明或成果作品。</p> <p>【L.檢定證照】 可提供英聽、英文或第二外語等相關證明；若無外語相關證明，其他類型檢定證照或語文學習經驗也可。重質不重量。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明上述多元學習經驗所展現之能力或特質可突顯你適合就讀本系之優勢。</p> <p><u>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</u> <u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>

<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明高中求學過程之學習心得與反思，遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 2. 請具體說明個人成長暨求學經歷與英語領域之相關連結心得與反思。 3. (非必要條件)可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。 4. (非必要條件)可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。 <p>【P.就讀動機】</p> <p>請簡要說明申請動機，以及你的哪些個人特質、能力、興趣或經歷適合就讀本系？</p> <p>【Q.未來學習計畫與生涯規劃】</p> <p>請嘗試說明就讀本系後的學習規劃與初步的職涯發展規劃。</p>
---------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------