

# 靜宜大學「社會工作與兒童少年福利學系」

## 115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 3. 本系著重語文與社會領域之表現，並參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<b>【B.書面報告】</b> 以學習單、課堂簡報、小論文、研究報告等形式呈現課程中的實際學習成果。  <b>【E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果】</b> 1. 可提供個人或分組製作之課程學習成果。 2. 著重於呈現出課程學習的收穫、過程面臨的問題及解決方法。  <u>※所列項目無須全部具備，學習成果重質不重量，著重歷程之學習與學生自主思考及學習能力展現。</u>
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得	<b>【F.高中自主學習計畫與成果】</b> 呈現自主學習之歷程（例如學習動機、欲解決的問題或需求、解決方法、具體成果等）。  <b>【G.社團活動經驗】</b> 社團活動、學習和影響等。  <b>【H.擔任幹部經驗】</b> 班級、校內幹部（例如宿舍、班聯會、校級單位幹部等）經驗。  <b>【I.服務學習經驗】</b> 服務學習、體認與成長等。  <b>【N.多元表現綜整心得】</b> 多元學習整體之反思與心得等。

		<p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p> <p><u>評量重點在於自主學習過程與反思，以及展現學生社會關懷與人群相處之能力。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<p><b>【O.高中學習歷程反思】</b> 具體說明個人成長及求學經歷中與社會工作領域之相關連結。</p> <p><b>【P.就讀動機】</b> 可由對本系特色的了解，以及從個人特質、家庭影響、過往學習經驗或社會議題出發，說明自己對社會工作感興趣的原因。</p>
其他	R.其他有利審查資料	<p>可自行選擇提供其他能讓審查委員更認識你的資料。</p> <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>