

靜宜大學「大眾傳播學系」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 3. 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	【B.書面報告/ C.實作作品/ E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果】 1. 可提供高中階段語文、社會或藝術相關領域自己或分組製作之課程學習成果。 2. 成果作品若為多人合作，請於「學習歷程自述」中清楚說明組員分工方式、個人負責部份及自身貢獻。 3. 從探究活動及課程中學習到的經驗與成果。 <u>※學習成果重質不重量，著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。</u>
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	【F.高中自主學習計畫與成果/ K.非修課紀錄之成果作品/ M.特殊優良表現證明】 1. 可提供從高中自主學習計畫與成果，以及過程體會、成長或反思等，連結個人特質、凸顯自身優勢及學習表現能力之說明。審查時著重於實際參與經驗與成果表現。 2. 可提供非修課紀錄之創作成果作品。 3. 可檢附與本系相關特殊表現證明，如：參與傳播、影視或藝術設計相關活動之參與紀錄或心得，以及影視傳播方面學習經驗等。 【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明高中(職)期間參與多元學習經驗之主要目標與反思，以及所培育之能力或特

		<p>質可突顯你適合就讀本系之優勢。</p> <p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。 <u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明高中求學過程之學習心得與反思，遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 2. 請具體說明個人成長暨求學經歷與傳播、影視或藝術設計領域之相關連結心得與反思。 <p>【P.就讀動機】</p> <p>請簡要說明申請動機，以及你的哪些個人特質、能力、興趣或經歷適合就讀本系？</p> <p>【Q.未來學習計畫與生涯規劃】</p> <p>請嘗試說明就讀本系後的學習規劃與初步的職涯發展規劃。</p>
<p>其他</p>	<p>R.其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。 2. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。 3. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。 <p>※非必要條件，擇優呈現即可。</p>