

靜宜大學「國際企業學系」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】 可提供專題報告、實作成果簡報、實驗或調查報告、小論文、學習單、上課筆記等。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】</p> <ol style="list-style-type: none"> 舉例說明自我學習能力，陳述案例或經驗、表達心得，對於未來預期想做或想完成的目標。 說明個人特質符合本系，表達就讀本系意願。綜整說明學習經驗所展現之能力或特質，可突顯你適合就讀商管領域學系之優勢。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	<p>【O.高中學習歷程反思】 學生可就修課學習歷程或自主學習計畫與成果，在學習過程中檢視自己的學習，反思自己獲得哪些具體收穫。內容可包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 具體說明高中求學過程之學習心得與反思，遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 分享從學習反思或心得中加入個人在學習或成果報告中貢獻及遇有問題如何自己解決。 學習成果、作品或報告，若是來自課程中的團隊合作成果，說明個人在團隊的貢獻度與分工角色為何。
其他	R.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 可提供讓大學老師更認識你的資料文件，例如：英語或其他外語能力相關說明、擔任領導者相關活動經驗說明、參與校內外

活動經驗相關說明、特殊經驗或能力相關說明等。

2. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。
3. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。

※非必要條件，擇優呈現即可。