

靜宜大學「資訊工程學系(APCS 組)」
113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>3.歡迎對 IC 設計與數位系統設計、人工智慧科技之應用、資訊安全之應用領域學習有興趣及熱忱之學生申請。</p> <p>4.可於學習歷程自述說明修課興趣、探索及動機等。</p> <p>※本系參考左列各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>I.服務學習經驗</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】 彈性學習時間紀錄及成果(包含自主學習或補強性教學或選手培訓或學校特色活動)。</p> <p>【G.社團活動經驗】 參加社團活動具體收穫與反思，辦理或參加相關活動經驗分享說明。</p> <p>【I.服務學習經驗】 參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的內容及感想。</p> <p>【M.特殊優良表現證明】 例如:資訊類或非資訊類證照、比賽表現、課內外成果作品、校內外職場學習成果等。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明上述多元學習經驗所展現之能力或特質可突顯你適合唸本系之優勢。</p> <p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</p>

<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。 1.高中三年的學習狀況如何？高中三年過程中我學習到什麼？高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思是什麼？ 2.我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ 3.我在學習過程中曾遇到了哪些問題或困難？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路...等）給我什麼幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ 4.我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內外課程或校內外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>【P.就讀動機】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。 1.請具體說明為什麼想要申請本系（因為什麼背景、或事件等）。 2.高中期間已經做好哪些就讀資工系的準備，就讀後如何學習資工系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與資工相關專業領域的能力。</p>
<p>其他</p>	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>1.可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。 2.可檢附與本系相關特殊表現證明或有助審查之資料，如：參與資訊相關活動之參與紀錄或心得或反思、資訊方面學習經驗等。</p> <p>※非必要條件，擇優呈現即可。</p>