

靜宜大學「生態人文學系」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>3. 本系參酌高中在校成績證明與修課紀錄，來瞭解學生的學習興趣與學習表現，以進行綜合評量，不以課程數與分數為唯一評量指標。</p> <p><u>※本系雖歸屬生命科學學群及生物資源學群，但招生對象包括自然組及社會組學生。歡迎喜愛自然、對守護生態環境、推動 ESG 建構永續社會有熱忱的學生申請。</u></p>
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<p>【B.書面報告】</p> <p>擇優提交課程學習成果，須能展現校內所學相關課程或探索活動之學習歷程紀錄，例如課堂筆記、學習單或作業、實驗報告、實驗日誌或專題研究成果等。</p> <p><u>※學習成果重質不重量，著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。</u></p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>K.非修課紀錄之成果作品</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果/ G.社團活動經驗/ K.非修課紀錄之成果作品】</p> <p>1. <u>多元表現</u>： 主題不一定要與自然生態相關，審查時著重於實際參與經驗、成果表現。</p> <p>2. <u>自主學習</u>： 從成果中可以具體說明自主學習的動機、目標、過程及反思回饋等。可描述說明個人在學習過程中所遭遇的困難與解決方法，以及過程中展現的人格特質與所培育的能力。</p> <p>3. <u>社團活動經驗</u>： 參與活動（例如社團、社會服務活動）之</p>

		<p>具體事項，例如領導或辦理規劃活動之經歷、參與過程負責任務及參與心得等，並說明在活動中培養的能力與收穫。</p> <p>4. 非修課紀錄之成果作品：</p> <p>可以提供與生態關懷、生物多樣性、動植物飼養、動植物標本製作、家鄉社區探索、SDGs 與環境議題等相關的活動記錄或成果作品等，亦可提供上述相關主題所撰寫的文章，或是文學、繪畫、攝影或影片等藝術創作之作品。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】</p> <p>請綜合說明上述多元活動的整體表現，重點說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動的動機與目的 2. 過程中所培育的能力與特質 3. 學習後的心得與反思 4. 可突顯你適合就讀本系之優勢 <p><u>※項目 F、G、K 無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動或作品數量的多寡。</u></p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <p>請就高中(職)期間整體的學習過程及活動參與做綜整說明，特別是與本系的教學目標及培養學生的核心能力相連接，展現對自然生態與社會的關懷。可參考以下引導問題擇要說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人最喜歡的課程及理由。 2. 從校內外課程或活動中，自己獲得哪些具體收穫？或最大成就？ 3. 是否遇過很大的挫折或困難，以及利用何種方法解決問題。 4. 在高中整體學習過程中所培育的能力與人格特質。 5. 經過高中學習歷程後，你會如何關懷自然生態與社會。 <p>※本系教學目標與核心能力可參考網站： https://c011.pu.edu.tw/p/405-1020-393,c82.php?Lang=zh-tw</p>

		<p>【P.就讀動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明就讀本系的動機，例如受到人、事或物的影響而有所啟發。 2. 可由過去的生活經驗與學習歷程中，說明你的哪些個人特質、能力、興趣、經歷或表現適合就讀本系的緣由。
其他	R.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與校外活動具優秀事蹟或特殊經驗之文件 (例如：生態環境或社會關懷相關活動參與紀錄，或個人對環境議題之心得與反思等)。 2. 其他能讓大學老師更瞭解你或能證明自身能力的有利資料。 3. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。 4. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。 <p><u>※本項非必要條件，請擇優呈現即可。</u></p>