

靜宜大學「日本語文學系」

114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p><u>※本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</u></p>
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<p>【B.書面報告】</p> <p>1. 可提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果。</p> <p>2. 可提供與語言或社會領域課程相關之書面報告。</p> <p><u>※學習成果重質不重量，著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。</u></p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】</p> <p>可提供高中階段自主學習之計畫書、或檢附能展現廣泛興趣之成果及多元學習心得。</p> <p>【G.社團活動經驗】</p> <p>可提供參與學校社團活動之相關紀錄。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】</p> <p>在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p><u>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <p>1. 請具體說明高中求學過程之學習心得與反思，遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p>

		<p>2. 請具體說明個人成長暨求學經歷與語言、文學、文化、社會科學等領域之相關連結心得與反思。</p> <p>【P.就讀動機】 請重點撰寫，1 頁即可，至多 1.5 頁，請參考以下引導說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機、企圖心、抱負。 2. 請說明您的哪一點個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現，適合就讀日文系？或者您為具備就讀日文系的能力做了哪些準備？ 3. 學習背景是否能連結對日文系學習內涵、學系發展特色與個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現之連結。
其他	R.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解您或任何能證明自身能力之有利資料。 2. 可檢附與本系相關特殊表現證明或有助審查之資料，如：參與日語或外語相關活動之紀錄或心得與反思、語言方面學習經驗等。 <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>