

靜宜大學「應用化學系」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 ※本系參考學生修習化學及自然科學相關領域之科目或課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。建議於「學習歷程自述」中具體說明修習相關科目或課程動機與歷程或課後心得。若非自然科學相關領域之科目請於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明對你的理解思考、邏輯及解決問題能力之相關性。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	【B.書面報告】 1. 書面報告包含化學、自然科學領域或各項領域課程之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。 2. 課程學習成果若為小組團體成果或作品，請務必於「學習歷程自述」或「其他」中敘明負責部分或個人貢獻。 3. 建議於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明相關歷程、體驗及省思，綜整呈現你理解思考、邏輯或解決問題等相關的能力表現或學習能力。 4. 學習成果重質不重量，不以數量多寡評量。著重於成果的完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考與學習能力。 【D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果】 1. 清楚描述探究與實作或相關課程學習成果之探究過程及成果，建議有具體成果佐證。建議從動機、過程、成果或反思中展現出對化學或自然科學的興趣與實作能力。 2. 提供自主學習報告、小論文或作品等相關成果；校內外科展、競賽或做過的自然科學實驗相關成品或報告，建議呈現由參與自然科學領域探究與實作過程，突顯學

		<p>習動機、實作、自主行動及執行能力。</p> <p>3. 可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容，含動機、目的、問題解決及結果分析探究，著重於過程中學到什麼以及成果的完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考與學習能力。</p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p>【J.競賽表現/ K.非修課紀錄之成果作品/ M.特殊優良表現證明】 提供化學、自然科學領域或各項領域之自主學習或多元表現，如參與競賽、成果或獲獎紀錄、研習經驗/心得、專題報導讀後報告或小論文等相關有利之資料。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 綜合整理高中職多元表現的成果、反思與心得等。請具體呈現相關體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考應用化學系的關聯性。</p> <p><u>(評量重點在於具體學習內容及成果，活動數或獎證數非評量重點)</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】 綜合整理高中職學習歷程中有影響性之具體學習經歷、結果、心得及反思(與化學相關尤佳)。</p> <p>【P.就讀動機】 個人特質(如能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現)與應化系發展特色之連結(呈現具體案例與經驗)及報考本系之動機。舉證並說明個人成長與學習歷程(呈現具體案例與經驗尤佳)與就讀應化系的關聯性。</p>
其他	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>1. 可自由提供上述資料外其它能讓大學老師更瞭解你或證明自身能力之有利資料。</p> <p>2. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。</p> <p>3. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。</p> <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>