

靜宜大學「會計學系」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>3. 可於學習歷程自述說明修課興趣、探索及動機等。</p> <p>※ <u>本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</u></p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】 可提供專題報告、實作成果簡報、實驗或調查報告、小論文、學習單、上課筆記，以及參與校內外相關活動之學習經驗資料。</p> <p>【G.社團活動經驗】 可提供參與社團及相關活動紀錄與心得報告等學習經驗之資料。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明高中(職)期間參與多元學習經驗之主要目標與反思，呈現自己從學習經驗中所獲得的感想，並突顯你適合就讀本系之優勢。</p> <p>內容可包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明自我學習能力，陳述案例或經驗、表達心得，對於未來預期想做或想完成的目標。 2. 說明個人特質符合本系，表達就讀本系意願。綜整說明學習經驗所展現之能力或特質，可突顯你適合就讀商管領域學系之優勢。 <p>※ <u>所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>

學習歷程自述	P.就讀動機	<p>【P.就讀動機】</p> <p>請簡要說明申請動機，以及你的哪些個人特質、能力、興趣或經歷適合就讀本系？</p>
其他	R.其他有利審查資料	<p>可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任領導或社會服務等相關經驗說明。 2. 特殊經驗或能力相關說明。例如：參與相關活動之參與紀錄、心得或反思；外語能力或特殊技能等相關說明。 3. 對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。 4. 處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。 <p><u>※ 非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>