

靜宜大學「寰宇管理學士學位學程」
114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 3. 本學程參考高中在校成績證明，藉此了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 4. 本學程特別重視語文相關科目之修課表現，英語為常見之科目，但不僅受限於此語言。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 B.書面報告	【B.書面報告】 1. 可提供高中階段之課程學習成果。 2. 書面報告呈現方式不拘、中英文不拘。課程學習成果重質不重量。成果除了呈現對語言及管理的興趣外，亦可展現積極學習的態度、創意能力、分析及問題解決等能力。
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本學程據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	【F.高中自主學習計畫與成果】 可提供專題報告、實作成果簡報、實驗或調查報告、小論文、學習單、上課筆記等自主學習成果。 【L.檢定證照】 可提供英語能力的證明，例如：托福、多益、雅思、全民英檢等成績(不局限於此)。 【M.特殊優良表現證明】 可提供任何英語學習、國際事務或商管相關參與經驗等(例如：英語演講比賽、海外交流經驗等)。 【N.多元表現綜整心得】 具體舉證自我學習多元表現能力，具體呈現案例或經驗、表達心得，對於未來預期想做或想完成的目標可以連結本學程特色敘述。說明個人特質符合本學程，表達就讀本學程

		以及出國的意願。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	<p>【O.高中學習歷程反思】 學生可就修課學習歷程或自主學習計畫與成果，在學習過程中檢視自己的學習，反思自己獲得哪些具體收穫。內容可包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明學習歷程。 2. 學習反思或心得中建議說明學習成果報告中自己的貢獻及遇到問題如何自己解決。 3. 成果或作品若是來自課程中的團隊合作成果，說明個人在團隊的貢獻度與分工角色為何。 <p>【P.就讀動機】 學生可說明如何從高中的課程(或活動)中發現個人興趣與本學程的特點相符；以及說明個人特質符合本學程，並表達就讀本學程以及出國的意願及未來計畫。</p>
其他	R.其他有利審查資料	<p>可提供任何其他有利審查資料，以便讓大學教授更加了解你的優勢。內容可多元呈現，但不僅限於下列之舉例，例如：任何與語言、國際化、管理類相關的活動或經驗等，擇優呈現即可。</p>