靜宜大學「永續環境與智慧科技學士學位學程」 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	110 學年度(含)以後畢業之考生,修課紀錄 由學習歷程中央資料庫提供。 109 學年度(含)以前畢業之考生,修課紀錄 由考生自行上傳。 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。 B.書面報告	【B.書面報告】 1. 可提供高中所學之任何成果報告,例如:實驗報告、心得報告或研習報告等。 2. 本學程重視解決問題之思考能力及團隊合作能力。 3. 學生可於【學習歷程自述】中針對所上傳的成果著重補充說明學習動機與歷程反思,以呈現個人特質與能力。 ※學習成果重質不重量,應著重在成果論述之完整性、合理性、自主思考及學習能力。
多元表現	考生可就下列內容選擇提供,至多 10件,並以校內活動為主,且另撰寫 「多元表現綜整心得」,本系據以綜 合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	【F.高中自主學習計畫與成果】 可檢附學習目標、學習方法、遇到的困難、解決方法、並說明如何利用學習資源逐步實現所訂定的計畫,以呈現學習過程的進步與反思。 【G.社團活動經驗】 可檢附社團活動、社區服務或志工相關經驗佐證資料。 【H.擔任幹部經驗】 可檢附擔任班(校)級幹部、社團幹部、小老師等證明資料。 【M.特殊優良表現證明】 可檢附參與校內外活動、展演或競賽之特殊優良表現佐證資料。

		【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明上述經驗所展示之能力或特質, 以突顯你適合就讀本系之優勢。 ※左列項目無需全部具備,擇優呈現即可。 評量重點在於學習過程與反思,而非參與 之活動數或獎證數。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	【O.高中學習歷程反思】 1. 請說明高中期間的學習心得、學習反思、遭遇最大困難或挑戰,以及如何面對與解決。 2. 請說明自然科學相關連結。 【P.就讀動機】 簡要說明你的申請動機,可包含個人特質、能力或興趣。 【Q.未來學習計畫與生涯規劃】 嘗試說明就讀本學程後的學習與職涯發展規劃。
其他	R.其他有利審查資料	可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。 ※非必要條件,擇優呈現即可。