

靜宜大學「西班牙語文學系」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 3. 歡迎對語言、社會學科領域學習有興趣及熱忱之學生申請。 4. 可於學習歷程自述說明修課興趣、探索及動機等。 <u>※本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄之課程數與學分數為唯一評量指標。</u>
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 B.書面報告	【B.書面報告】 1. 可提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果。 2. 可提供與語言或社會領域課程相關之書面報告。 3. 學習成果重質不重量，著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	【F.高中自主學習計畫與成果】 為自己規劃學習目標、學習方式、並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫，並從中獲得進步、成長與反思。於審查時著重於實際參與經驗與成果表現。 【G.社團活動經驗 / L.檢定證照】 可提供社團參與經驗、檢定證照(例如：語言證照)等優良表現。 【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明在高中學習階段，多元學習經驗所展現之能力或特質可突顯您適合唸本系之優勢。

		<p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p> <p><u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <p>個人成長與求學經歷(與語言、文學或文化等相關連結之學習反思)。例如：遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p> <p>【P.就讀動機】</p> <p>請重點撰寫，1 頁即可，至多 1.5 頁，請參考以下引導說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機、企圖心、抱負。 2. 請說明您的申請動機、目標，以及對於就讀西文系的期許。 3. 請說明您的外語學習背景、個人特質、能力、興趣及相關經歷，並闡述您特別適合就讀西文系的原因；或者、您為了就讀西文系所做的準備與努力。
其他	R.其他有利審查資料	<p>上述未列資料可置於此，但不得重複認列。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解您或任何能證明自身能力之有利資料。 2. 可檢附與本系相關特殊表現證明或有助審查之資料，如：外語等相關活動之參與紀錄、心得或反思。 3. 可提供原鄉或自身族群文化議題的參與成果與心得。 4. 雖然處於經濟不利狀況，仍有努力學習之成果文件或心得反思。 <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>