

靜宜大學「食品營養學系」

114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 本系特別重視自然領域深廣或相關課程之學業表現，並據以綜合評量。 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<p>【B.書面報告】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請提供自然相關探索與實作課程書面報告(例如：實驗報告、小論文、心得報告、筆記或任何高中階段所完成之課程學習成果)，重質不重量。 重視學習的歷程，請於「學習歷程自述」中說明學習歷程、動機與成果以呈現你適合就讀本系之特質與能力。
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果/ G.社團活動經驗/ I.服務學習經驗/ L.檢定證照】</p> <p>項目F、G、I、L之具體說明可於「學習歷程自述」或「其他」呈現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 可檢附學習目標、學習方式，並說明如何運用學習資源逐步落實所訂定的計畫，並呈現學習過程所獲得的進步、成長與反思。 自然科學活動參與經驗。 說明社團活動參與之內容、扮演之角色說明及與他人之互動。 說明服務學習經驗與心得。 可提供檢定證照。 <p>【N.多元表現綜整心得】</p> <p>在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p>

		<p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p> <p><u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或獎證數。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】</p> <p>1. 請具體說明高中求學過程之學習心得與反思，遭遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p> <p>2. 請具體說明個人成長暨求學經歷與自然領域之相關連結心得。</p> <p>【P.就讀動機】</p> <p>請簡要說明申請動機，以及你的哪些個人特質、能力、興趣或經歷適合就讀本系？</p> <p>【Q.未來學習計畫與生涯規劃】</p> <p>請嘗試說明就讀本系後的學習規劃與初步的職涯發展規劃。</p>
其他	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>1. 證明具團隊合作精神、具探索精神之資料。</p> <p>2. 可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。</p> <p>※非必要條件，擇優呈現即可。</p>