

# 靜宜大學「中國文學系」

## 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</li> <li>109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</li> <li>本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>可於學習歷程自述說明修課動機、歷程及反思等。</li> <li>若轉換班群而有不同領域的修課記錄，可於「學習歷程自述」說明原因、過程、心得與收穫。</li> </ol>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得</p>	<p><b>【F.高中自主學習計畫與成果】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>可於成果檔案中具體說明自主學習的「動機」、「歷程」及「反思」等部分。</li> <li>可清楚說明在學習過程中所遭遇的情境、困難及其解決方法，並條列從中所展現的人格特質與能力（如：溝通表達、團隊合作、問題解決、閱讀理解、…），以及從中所獲得的啟發、心得或聯想等。</li> </ol> <p><b>【N.多元表現綜整心得】</b></p> <p>請綜整說明高中期間多元學習的「整體表現」，聚焦說明參與多項學習表現的主要目標及反思，以及所培育的能力或特質，突顯您適合就讀本系的優勢。</p> <p><u>※上列勾選之任何檔案，若未能於當時該學期有充分說明之處，可於學習歷程自述中具體陳述補充之。</u></p> <p><u>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</u></p> <p><u>評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或作品數。</u></p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p><b>【O.學歷歷程反思】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請綜整說明高中期間的整體學習成果，可擇項或詳述課內任何學習及課外相關活動（可以表格、文字等各種方式呈現），</li> </ol>

並說明其學習動機、歷程、反思，以及歷程中所培育之能力及展現的人格特質（如：溝通表達、團隊合作、問題解決、閱讀理解、…）等。

2. 若有學習興趣或班群的轉換經驗，亦請詳述其轉折的關鍵、歷程及其後的學習過程、態度與成果。

**【P.就讀動機】**

- 1. 請具體說明就讀本系的動機，例如受何人、某事件、物件的影響而啟發或立志。
- 2. 可舉例過去的學習或生活經歷與本系課程的相連結或呼應。
- 3. 可從過去生命經驗或學習歷程中，說明自身的特質、能力適合就讀本系之緣由。

**【Q.未來學習計畫與生涯規劃】**

- 1. 請具體詳述就讀本系後，將如何學習本系相關課程或跨領域科系課業、社團、人際互動、生活體驗...等學習計畫，並說明計畫中諸項之學習意義、目的、方法、時程規劃等相關內容。
- 2. 請根據上述學習計畫內容，初步規劃畢業後之升學或就業途徑為何，以及相對應的準備方向與內容。

其他

R.其他有利審查資料

- 1. 可自行提供任何有關能使老師更瞭解您或任何說明自身能力之有利資料。
- 2. 可檢附與本系核心素養能力相呼應之任何資料，如參與相關活動之紀錄、心得、經驗或反思等。

※非必要條件，擇優呈現即可。