

**靜宜大學「台灣文學系」**  
**115 學年度申請入學「審查資料準備指引」**

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 3. 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<b>【B.書面報告/C.實作作品/E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果】</b> 1. 可提供高中之個人或分組製作課程學習成果，內容可包含：課程學習的書面報告、實作作品、紀錄、心得及成果展現等。 2. 著重於呈現出課程學習的收穫、過程面臨的問題及解決方法。 <u>※所列項目無須全部具備，學習成果重質不重量，著重歷程之學習與學生自主思考及學習能力展現。</u>
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	考生可就下列內容選擇提供佐證文件(無須具備全部項目，擇優呈現即可)，並請據以撰寫 <b>【N.多元表現綜整心得】</b> ，重點說明自己在高中(職)階段的多元學習經驗以及個人的學習與成長。 1. 文學/文化/社會/人文創意等相關個人成果作品、心得紀錄、活動證明等，如：專題、創作、小論文、手繪手寫、影像作品、數位創作。 2. 參與地方傳統文化活動、在地田野調查等社會議題的成果與心得紀錄。 3. 文學/文化/社會/人文創意等相關或跨領域特殊優良表現。 4. 呈現自主學習之歷程(例如學習動機、欲解決的問題或需求、解決方法、具體成果等)。 5. 社團活動、學習和影響等。

<p><b>學習歷程自述</b></p>	<p>O.高中學習歷程反思</p>	<p><b>【O.高中學習歷程反思】</b>  請分享你在高中期間的學習心得和反思。具體描述對你影響較大的事件或經驗，並說明這些事件或經歷如何影響你的個人學習與成長(如：價值觀、知識、技能或未來規劃)。</p>
<p><b>其他</b></p>	<p>R.其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供任何有關能使老師更瞭解你或任何說明自身能力之有利資料。</li> <li>2. 可檢附對於社會/原鄉之觀察、參與經驗紀錄或心得，或對自身族群文化、語言之表現成果或議題反思等資料。</li> <li>3. 可檢附處於經濟文化不利環境下之學習成果與反思。</li> </ol> <p><u>※非必要條件，擇優呈現即可。</u></p>