

靜宜大學「中國文學系」
112 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	1.本系屬文史哲學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.學業總成績	1. 應屆畢業生，由所屬高中(職)統一上傳學生之在校成績。 2. 非應屆畢業生，可自行上傳。 3. 可於學習歷程自述說明修課興趣、探索及動機等。 4. 若轉換班群而有不同領域之修課記錄，可於「學習歷程自述」說明原因、過程、心得與收穫。
多元表現	考生可就下列內容選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果 1. 可於成果檔案中具體說明自主學習之「動機」、「目標」、「歷程」及「反思回饋」等部分。 2. 可清楚說明在學習過程中所遭遇的情境、困難及其解決方法，並條列從中所展現的人格特質、培育之能力（如：溝通表達、團隊合作、問題解決、閱讀理解、...）以及從中所獲得的啟發、回饋與聯想等。 G.社團活動經驗 1. 可提供參與校內任何社團相關活動經驗，並說明參與之動機、歷程與反思等。 2. 可於上述內容具體說明參與社團的表現或歷程中,所展現的人格特質與獲致之能力（如：溝通表達、團隊合作、問題解決、閱讀理解、...）等。 K.非修課紀錄之成果作品 1. 可提供曾參加任何與文化、歷史、美術、文藝、傳播...等相關課程活動紀錄與成果作品等。 2. 亦可提供曾撰寫、刊登或自我創作的「閱讀心得」或任何文藝／非文藝、文學／非文學作品等，例如小論文、札記、小說、戲劇、詞曲、新詩、散文、...等作品。 N.多元表現綜整心得 1. 請綜整說明高中期間多元學習之「整體表現」，聚焦說明參與多項學習表現的主要動機、目的、態度及反思，以及歷程中所

		<p>培育之能力或特質，可突顯您適合就讀本系之優勢。</p> <p>※上列勾選之任何檔案，若未能於當時該學期有充分說明之處，可於學習歷程自述中具體陳述補充之。</p> <p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動數或作品數。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>O.高中學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請「先」綜整並清楚說明高中期間的整體學習成果（可以表格、文字等等各種方式呈現），並說明與本系的教學目標與發展、核心素養能力相呼應的作品成果作一具體且系統性的陳述。 2. 請「再」根據上述內容擇項或詳述其學習動機、目的、歷程、反思回饋，以及歷程中所培育之能力（如：溝通表達、團隊合作、問題解決、閱讀理解、...）展現之人格特質等等。 3. 若有學習興趣或班群之轉換經驗，亦請詳述其轉折之關鍵、歷程及其後之學習過程、態度與成果。 <p>P.就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明就讀本系的動機，例如受何人、某事件、物件的影響而啟發或立志。 2. 從過去生命經驗或學習歷程中，說明自身的特質、能力適合就讀本系之緣由。 <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體詳述就讀本系後，將如何學習本系相關課程或跨領域科系課業、社團、人際互動、生活體驗...等學習計畫，並說明計畫中諸項之學習意義、目的、方法、時程規劃等相關內容。 2. 請根據上述學習計畫內容，初步規劃畢業後之升學或就業途徑為何，以及相對應之準備方向與內容。

其他	R.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 可自行提供任何有關能使老師更瞭解您或任何說明自身能力之有利資料。2. 可檢附與本系核心素養能力相呼應之任何資料，如參與相關活動之紀錄、心得、經驗或反思等。 <p>※非必要條件，擇優呈現即可。</p>
----	------------	---